

高雄市立中崙國中 113 學年度八年級第一學期【自然領域/理化科目】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (註 5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註 6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 8/30 課程開始日	第一章 基本測量 1-1 長度、質量與時間、 1-2 測量與估計	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-2 an-IV-1	【1-1】 1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 【1-2】 1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 設計實驗 5. 實驗操作 6. 實驗報告	課綱:自然-品德-(品 J1)-3 課綱:自然-生命-(生 J5)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J2)-3 課綱:自然-國際-(國 J10)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
2 (9/2-9/6)	第一章 基本測量 1-3 體積與密度的測量	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-1 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-3	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 設計實驗 5. 實驗操作 6. 實驗報告	課綱:自然-品德-(品 J7)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J4)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3 課綱:自然-國際-(國 J12)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
3 (9/9-9/13)	第二章 物質的世界 2-1 認識物質	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C2 自-J-C3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ab-IV-4	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-1 ah-IV-2	1. 觀察 2. 口頭詢問	法定:自然-環境-(環 J4)-3 課綱:自然-品德-(品 J8)-3 課綱:自然-生命-(生 J5)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J8)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J2)-3	☒ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

						課綱:自然-國際-(國 J5)-3 法定:自然-低碳環境教育-3		
4 (9/16-9/20)	第二章 物質的世界 2-2 溶液 與濃度	自-J-A1 自-J-A2 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-2 an-IV-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗觀察	法定:自然-環境-(14)-3 課綱:自然-品德-(品 J3)-3 課綱:自然-生命-(生 J5)-3 法定:自然-生涯-(涯 J6)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
5 (9/23-9/27)	第二章 物質的世界 2-3 混合 物的分離	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-3	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-3	口頭詢問	課綱:自然-品德-(品 J3)-3 課綱:自然-生命-(生 J5)-3 課綱:自然-安全-(安 J4)-3 法定:自然-生涯-(涯 J6)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J2)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
6 (9/30-10/4)	第三章 波動與 聲音 3-1 波的 傳播與 特徵	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ab-IV-4	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 ai-IV-1 ah-IV-2	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告	課綱:自然-品德-(品 J3)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J6)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
7 (10/7- 10/11)	第三章 波動與 聲音 3-2 聲音 的形成	自-J-A1 自-J-A2 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1	1. 觀察 2. 口頭詢問	課綱:自然-品德-(品 J3)-3 課綱:自然-生命-(生 J5)-3 法定:自然-生涯-(涯 J6)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J2)-3	☒ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

8 (10/14-10/18) 第一次定期考試	第三章 波動與聲音 3-3 多變的聲音、 3-4 聲波的傳播與應用 (第一次段考)	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-1 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-3	1. 觀察 2. 口頭詢問	法定:自然-環境-(環 J14)-3 課綱:自然-品德-(品 J8)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J6)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
9 (10/21-10/25)	第四章 光、影像與顏色 4-1 光的傳播	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-4	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 ah-IV-2	1. 觀察 2. 口頭詢問	課綱:自然-品德-(品 J8)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J6)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
10 (10/28-11/1)	第四章 光、影像與顏色 4-2 光的反射與面鏡成像	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-2 an-IV-1	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核	課綱:自然-品德-(品 J3)-3 課綱:自然-生命-(生 J5)-3 法定:自然-生涯-(涯 J6)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J2)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
11 (11/4-11/8)	第四章 光、影像與顏色 4-3 光的折射	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-3	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告 5. 紙筆測驗	課綱:自然-品德-(品 J8)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J6)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
12 (11/11-11/15)	第四章 光、影像與顏色 4-4 透鏡成像	自-J-A1 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ab-IV-4	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 ai-IV-1 ah-IV-2	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告 5. 紙筆測驗	課綱:自然-品德-(品 J3)-3 課綱:自然-生命-(生 J5)-3 課綱:自然-安全-(安 J4)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學:	

						課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J2)-3	☐ 其他：	
13 (11/18-11/22)	第四章 光、影像與顏色 4-5 色散與顏色	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告 5. 紙筆測驗	課綱:自然-品德-(品 J8)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J6)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3	☒ 即時直播： ☐ 預錄播放： ☐ 現有平台教學： ☐ 其他：	
14 (11/25-11/29) 第二次定期考試	第五章 溫度與熱 5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量(第二次段考)	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-1 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-3	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告	課綱:自然-能源-(能 J4)-3 課綱:自然-品德-(品 J3)-3 課綱:自然-生命-(生 J5)-3 法定:自然-生涯-(生 J6)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3	☐ 即時直播： ☐ 預錄播放： ☐ 現有平台教學： ☐ 其他：	
15 (12/2-12/6)	第五章 溫度與熱 5-3 比熱、5-4 熱對物質的影響	自-J-A1 自-J-B2 自-J-C3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ab-IV-4	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 ah-IV-2	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告	課綱:自然-品德-(品 J8)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 課綱:自然-安全-(安 J4)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J2)-3	☐ 即時直播： ☐ 預錄播放： ☐ 現有平台教學： ☐ 其他：	
16 (12/9-12/13)	第五章 溫度與熱 5-4 熱的傳播方式	自-J-A1 自-J-A2 自-J-B2 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告	課綱:自然-能源-(能 J4)-3 課綱:自然-品德-(品 J3)-3 課綱:自然-生命-(生 J5)-3 法定:自然-生涯-(涯 J6)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3	☐ 即時直播： ☐ 預錄播放： ☐ 現有平台教學： ☐ 其他：	

17 (12/16-12/20)	第六章 物質的基本結構 6-1 元素與化合物	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-1 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-3	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告	課綱:自然-品德-(品 J8)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
18 (12/23-12/27)	第六章 物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素、 6-3 物質結構與原子	自-J-A1 自-J-A2 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-2 ah-IV-2 an-IV-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 專題報告	法定:自然-性平-(性 J3)-3 課綱:自然-人權-(人 J9)-3 課綱:自然-品德-(品 J3)-3 課綱:自然-生命-(生 J5)-3 法定:自然-生涯-(涯 J6)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3 課綱:自然-國際-(國 J5)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J2)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
19 (12/30-1/3)	第六章 物質的基本結構 6-4 週期表、 6-5 分子與化學式	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-1 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-3	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告 5. 紙筆測驗	法定:自然-性平-(性 J3)-3 課綱:自然-人權-(人 J8)-3 課綱:自然-品德-(品 J8)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3 課綱:自然-國際-(國 J5)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
20 (1/6-1/10)	跨科主題 1. 生命的原動力、2. 地	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ab-IV-4	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1	【1】 1 口頭評量 2 分組報告 【2】 1 口頭評量	法定:自然-環境-(環 J14)-3 課綱:自然-能源-(能 J4)-3 課綱:自然-品德-(品 J3)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教	

	球的能源、3.太陽的畫布	自-J-C3		ah-IV-2	2 分組報告 【3】 1 觀察 2 口頭評量 3 分組報告	法定:自然-生涯-(涯 J6)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3 課綱:自然-國際-(國 J10)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	學: ☐ 其他:	
21 (1/13-1/17) 第三次 定期考試	跨科主題 4.紅外線的發現、5.光的直進性與日月運動、6.光傳播速率的測量(第三次段考)	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	資 P-IV-4 資 P-IV-5	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 a-IV-3	【4】 1 觀察 2 分組報告 【5】 1 觀察 2 口頭評量 3 活動學習單 【6】 1 觀察 2 口頭評量	法定:自然-環境-(環 J14)-3 課綱:自然-品德-(品 J8)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J7)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
22 1/20 課程結束日	統整複習							

高雄市立中崙國中 113 學年度八年級第一學期【自然領域/理化科目】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (註 5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註 6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11- 2/14) 2/11 課程 開始日	第一章 化學反應 1-1 常見的化學反應	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C2 自-J-C3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ab-IV-4	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pe-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-1 ah-IV-2	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度	課綱: 自然-品德-(品 J1, J8)-3 課綱: 自然-生命-(生 J1)-3 法定: 自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱: 自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱: 自然-戶外-(戶 J5)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
2 (2/17- 2/21)	第一章 化學反應 1-2 質量守恆定律、 1-3 反應式與化學計量	自-J-A1 自-J-A2 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-2 an-IV-1	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	課綱: 自然-品德-(品 J3, J8)-3 課綱: 自然-生命-(生 J1)-3 法定: 自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱: 自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱: 自然-戶外-(戶 J5)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
3 (2/24- 2/27)	第二章 氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-3	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-3	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度	課綱: 自然-品德-(品 J8)-3 課綱: 自然-生命-(生 J1)-3 課綱: 自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱: 自然-戶外-(戶 J5)-3	☒ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
4 (3/3-3/7)	第二章 氧化還原反應 2-2 氧化與還原	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ab-IV-4	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 ai-IV-1 ah-IV-2	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度	課綱: 自然-品德-(品 J8)-3 課綱: 自然-生命-(生 J1)-3 課綱: 自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱: 自然-戶外-(戶 J5)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

5 (3/10-3/14)	第二章 氧化還原反應 2-3 氧化還原的應用	自-J-A1 自-J-A2 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 報告 4. 學習態度	課綱:自然-品德-(品 J3)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
6 (3/17-3/21)	第三章 電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-1 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-3	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 學習態度	課綱:自然-品德-(品 J1)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
7 (3/24-3/28) 第一次定期考試	第三章 電解質與酸鹼鹽 3-2 酸和鹼	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-4	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 ah-IV-2	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 學習態度	課綱:自然-安全-(安 J4)-3 課綱:自然-品德-(品 J1)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
8 (3/31-4/3)	第三章 電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼強弱與pH值	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-2 an-IV-1	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	課綱:自然-安全-(安 J4)-3 課綱:自然-品德-(品 J1)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
9 (4/7-4/11)	第三章 電解質與酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-1	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 學習態度	法定:自然-環境-(環 J4)-3 課綱:自然-安全-(安 J4)-3 課綱:自然-品德-(品 J1)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

		自-J-C3		an-IV-3		課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3		
10 (4/14-4/18)	第四章 反應速率與平衡 4-1 反應速率	自-J-A1 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ab-IV-4	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 ai-IV-1 ah-IV-2	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 設計實驗 6. 學習態度	法定:自然-環境-(環 J4)-3 課綱:自然-安全-(安 J4)-3 課綱:自然-品德-(品 J1)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3	☒ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
11 (4/21-4/25)	第四章 反應速率與平衡 4-2 可逆反應與平衡	自-J-A1 自-J-A2 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 學習態度	課綱:自然-品德-(品 J1, J8)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
12 (4/28-5/2)	第五章 有機化合物 5-1 有機化合物的組成、 5-2 常見的有機化合物	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-1 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-3	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度	課綱:自然-品德-(品 J1, J8)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
13 (5/5-5/9) 第二次定期考試	第五章 有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維、 5-4 有機	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-4	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 ah-IV-2	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度	法定:自然-環境-(環 J4)-3 課綱:自然-國際-(國 J8)-3 課綱:自然-品德-(品 J3, J8)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

	物 在 生 活 中 的 應 用					課網:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課網:自然-戶外-(戶 J5)-3		
14 (5/12- 5/16)	第六章 力與壓 力 6-1 力與 平衡	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-2 an-IV-1	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 學習態度	課網:自然-品德-(品 J1, J8)-3 課網:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課網:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課網:自然-戶外-(戶 J5)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教 學: ☐ 其他:	
15 (5/19- 5/23)	第六章 力與壓 力 6-2 摩擦 力	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-3	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度	課網:自然-品德-(品 J1, J8)-3 課網:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課網:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課網:自然-戶外-(戶 J5)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教 學: ☐ 其他:	
16 (5/26- 5/29)	第六章 力與壓 力 6-3 壓力	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-4	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 ah-IV-2	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 學習態度	課網:自然-品德-(品 J1, J8)-3 課網:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課網:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課網:自然-戶外-(戶 J5)-3	☒ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教 學: ☐ 其他:	
17 (6/2-6/6) 畢業典禮 週	第六章 力與壓 力 6-4 浮力	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ai-IV-2 an-IV-1	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度	課網:自然-安全-(安 J3)-3 課網:自然-品德-(品 J1, J8)-3 課網:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課網:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課網:自然-戶外-(戶 J5)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教 學: ☐ 其他:	
18 (6/9- 6/13)	跨科主 題 取 自 自 然	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1	Ea-IV-1 Ea-IV-2 Ea-IV-3 INc-IV-2	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-1	1. 口頭評量 2. 小組互動 表現 3. 發表	法定:自然-環境-(環 J14)-3 課網:自然-品德-(品 J1, J8)-3 課網:自然-生命-(生 J1)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教	

		自-J-B2 自-J-C1 自-J-C3	INc-IV-3	ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-1 an-IV-3	4.學習單	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3	學: □其他:	
19 (6/16- 6/20)	跨科主題 還 予 自 然	自-J-A1 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3	Ab-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ab-IV-4	tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-1 ai-IV-1 ah-IV-2	1.觀察評量 2.口頭評量 3.小組互動 表現 4.發表	法定:自然-海洋-(海 J14)-3 法定:自然-環境-(環 J14)-3 課綱:自然-品德-(品 J1, J8)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教 學: □其他:	
20 (6/23- 6/27) 第三次 定期考試	跨科主題 適 應 自 然	自-J-A1 自-J-A2 自-J-C3	Ea-IV-1 Ea-IV-2 INc-IV-3	tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1	1.觀察評量 2.小組互動 表現 3.設計實驗 4.實驗操作 5.發表 6.同儕互評	法定:自然-環境-(環 J4)-3 課綱:自然-品德-(品 J1, J8)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教 學: □其他:	
21 6/30 課程結束 日	統整複習							

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4:須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則,各班級均須實施。學校得視不同年級,彈性調整次數,並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領

域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。（現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等）

註 6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。